

lección uno

cómo tomar decisiones



guía para el maestro



WWW. sitios web para cómo tomar decisiones

Internet es probablemente la fuente más extensa y dinámica de información en nuestra sociedad. Los siguientes sitios web pueden proporcionar a los estudiantes y a otras personas información actualizada, ayuda y datos relacionados con esta lección. Las direcciones web que terminan en ".com" son comerciales; ".org" son empresas sin fines de lucro; y ".gov" son agencias del gobierno.

CNN Financial News	www.cnnfn.com
Consumer Price Index & Inflation Data	www.bls.gov/cex/ www.stls.frb.org/fred/data/cupdate.html
Federal Reserve Bank – New York	www.ny.frb.org
Fool.com: Finance and Folly	www.fool.com
Kiplinger's Personal Finance Magazine	www.kiplinger.com
Money Magazine	www.nclnet.org
National Center for Financial Education	www.smartmoney.com
National Consumers League	www.nclnet.com
Smart Money Magazine	www.smartmoney.com
Standard & Poors Personal Finance Site	www.personalwealth.com
U.S. Federal Reserve System	www.federalreserve.gov

Nota: Las direcciones y el contenido de los sitios Web cambian, diariamente se crean sitios nuevos. Use máquinas de búsqueda tales como Yahoo, AltaVista, Infoseek, Lycos o Hotbot para actualizar y ubicar sitios Web relacionados con este tema.

como tomar decisiones resumen

descripción general de la lección 1

Cada día, todos hacemos muchas decisiones. La mayoría de ellas son sencillas, como "¿qué me pongo?" o "qué voy a comer?" Otras decisiones son más complejas, como "¿debo comprar un automóvil nuevo o uno usado?"

Al practicar y mejorar las destrezas para tomar decisiones, se mejora la calidad de vida de una persona. Las selecciones más prudentes dan como resultado el mejor uso del tiempo, del dinero y de otros recursos.

Esta lección introductoria proporciona a los estudiantes la oportunidad de aprender más acerca de la toma de decisiones. La lección empieza con una descripción general del proceso de la toma de decisiones seguida de una discusión de los varios factores internos y externos que afectan las decisiones.

Por lo general las personas no están conscientes de las influencias económicas que pueden afectar la toma de decisiones. Estos factores económicos incluyen la inflación, las tasas de interés y la tasa de desempleo. Además, comúnmente no se consideran los riesgos comunes asociados con la toma de decisiones. Los estudiantes también deben estar conscientes del costo de la oportunidad, lo que una persona pierde cuando se toma una decisión.

Finalmente, la lección concluye con las estrategias para analizar los resultados de tomar decisiones. Se anima a los estudiantes a considerar sus experiencias en un esfuerzo de mejorar la calidad de las decisiones futuras.

metas de la lección 1

Proporcionar comprensión y concienciación de los factores que pueden influir la toma de decisiones, introducir las metodologías básicas en la toma de decisiones y proporcionar la práctica estructurada para analizar un problema, identificar las opciones y tomar una decisión.

objetivos de la lección 1

- Identificar decisiones
- Identificar los pasos del proceso de la toma de decisiones
- Identificar y explicar los factores que pueden afectar el proceso de la toma de decisiones y dar ejemplos de las decisiones influenciadas por uno o más de estos factores
- Identificar y explicar las estrategias de la toma de decisiones que se usan frecuentemente y dar ejemplos de cuándo se han usado estas estrategias
- Analizar las influencias de las condiciones económicas sobre las decisiones personales y financieras
- Identificar los riesgos y los costos de las oportunidades asociados con las decisiones personales y financieras
- Practicar la toma de decisiones usando un diagrama de la toma de decisiones

transparencias de la lección 1

1-A El proceso de la toma de decisiones

1-B Los factores que pueden influir una decisión

1-C Estrategias comunes para la toma de decisiones

1-D La influencia económica sobre la toma de decisiones

1-E Los riesgos asociados con la toma de decisiones

1-F Los costos de la oportunidad y el valor del dinero en términos de tiempo

actividades de la lección 1

1-1 ¿Qué está tratando de decidir?

- Pida a los estudiantes que identifiquen tres decisiones que están tratando de tomar (por ejemplo, ir a una fiesta, mudarse fuera del hogar, comprar un automóvil, comprar un hogar, llamar al trabajo y decir que está enfermo, etcétera)
- Pídale que usen la hoja del proceso de la toma de decisiones para trabajar con una de las decisiones que han identificado

1-2 ¿Cuáles estrategias para la toma de decisiones ha usado?

- Como clase, pida a los estudiantes que identifiquen y desempeñen los papeles de las varias estrategias para la toma de decisiones que han usado
- Discuta qué tan bien piensan que sus estrategias han funcionado
- Discuta cuáles factores pueden haber influenciado su selección de estrategias

1-3 ¿Cuál es el efecto de las condiciones económicas en la toma de decisiones?

- Investigue las condiciones económicas actuales y determine los efectos posibles sobre las decisiones personales y financieras
- Discuta cuáles acciones se pueden tomar con base en varias condiciones económicas

1-4 ¿Puede analizar una decisión?

- Pida a los estudiantes que graben uno o más de sus programas favoritos de televisión
- Usando la grabación de los programas de televisión, pida a los estudiantes que identifiquen las estrategias para la toma de decisiones que los caracteres principales están usando
- Pida a los estudiantes que documenten el proceso para la toma de decisiones usando la hoja proporcionada
- Discuta qué tan bien ha funcionado cada estrategia

1-5 Prueba para la Lección Uno

Para obtener mayor información, favor de referirse al apéndice.

cómo tomar decisiones públicos deseados

Actividades de aprendizaje apropiadas a diversos públicos deseados para Lección Uno



actividad	adolescentes (14-18)	adultos jóvenes (19-35)	adultos (36+)
Encuesta y Entrevista	●	●	●
Actividad Estudiantil 1-1	●	●	●
Actividad Estudiantil 1-2	●	●	
Presentación Oral	●	●	
Actividad Estudiantil 1-3	●	●	●
Actividad en la Web	●	●	●
Actividad Estudiantil 1-4	●	●	●
Prueba de la Lección Uno 1-5	●	●	●

cómo tomar decisiones notas para la enseñanza

el proceso de la toma de decisiones (un ejemplo)

1. Identifique el problema o la meta.
 - ¿Dónde vivir cuando se gradúe de la escuela secundaria o la universidad?
2. Obtenga información y piense sobre posibles cursos de acción o alternativas posibles.
 - Vivir en su hogar
 - Vivir en su hogar y pagar alquiler a sus padres
 - Alquilar un apartamento
 - Vivir solo
 - Compartir un apartamento
 - Vivir en un dormitorio de la universidad
 - Vivir en una fraternidad o sororidad
 - Vivir en un parque para casas de remolque o en un hogar móvil
3. Considere las consecuencias de cada opción (acción) y evalúe las alternativas.
4. Seleccione el mejor curso de acción.
5. Evalúe los resultados.

Discusión 

 **transparencia**
1-A

Encuesta y Entrevista



TO DO: Hable con las personas sobre las mejores y las peores decisiones que han hecho en su vida.

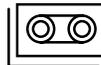
¿qué está tratando de decidir?

1. Haga una lista.
 - Adolescentes**
 - Ir a la universidad
 - Ahorrar dinero
 - Obtener un empleo de tiempo parcial
 - Adultos jóvenes**
 - Comprar un automóvil
 - Ahorrar dinero
 - Mudarse fuera del hogar
 - Comprar un hogar
 - Adultos mayores**
 - Ahorrar dinero
 - Cambiar de carrera
 - Seleccionar un lugar para jubilarse
2. Use la hoja del proceso de la toma de decisiones para llegar a una solución posible para una de las decisiones en la lista.
 - Discuta los resultados

Discusión 

Actividad Estudiantil 1-1



 **Estudio de Caso en Video**
C

cómo tomar decisiones notas para la enseñanza

¿por qué esto es tan dif'cil (a veces)?

1. Niveles del campo cognitivo:
 - Conocimiento (lo más fácil)
 - Comprensión (menos fácil)
 - Análisis (se empieza a poner dif'cil)
 - Síntesis (dif'cil)
 - Evaluación (lo más dif'cil)

discusión 

los factores que pueden influenciar una decisión

1. Edad
2. Presupuesto
3. Cultura
4. Opiniones de la familia
5. Sentimientos
6. Costumbres
7. Los iguales
8. Riesgos y consecuencias
9. Tiempo
10. Valores

discusión 
 transparencia
1-B

estrategias comunes para la toma de decisiones

Para cada estrategia, discuta lo que es, cuáles decisiones recientes se han hecho de esa manera y cuales factores influyeron las decisiones para usar esa estrategia.

- Espontaneidad
- Acatamiento
- Dilación
- Angustia
- Intención
- Deseo
- Evitación
- Seguridad
- Síntesis

discusión 
 transparencia
1-C

actividad estudiantil 1-2



 presentación oral

Pida a los estudiantes que presenten en clase (o en video) ejemplos de estrategias fuertes y débiles para la toma de decisiones.



los factores económicos y la toma de decisiones

1. Los precios más altos dan como resultado bienes y servicios más caros y menor poder de compra por cada dólar.
2. El aumento de los gastos del consumidor por ciertos bienes y servicios pueden producir empleos adicionales en esas industrias.
3. Las tasas de interés más bajas fomentan los gastos del consumidor; las tasas más altas pueden alentar los ahorros y menos préstamos.
4. Una provisión más alta de dinero por lo general dará como resultado tasas de interés más bajas. Una provisión más baja de dinero probablemente dará como resultado tasas de interés más altas y menos gastos del consumidor.
5. El desempleo más alto disminuye los gastos del consumidor y dará como resultado menos oportunidades para el empleo.
6. Un aumento en la construcción de hogares por lo general dará como resultado más oportunidades de empleo y mayores gastos del consumidor.
7. Un producto doméstico bruto (GDP por sus siglas en inglés) en crecimiento usualmente indica una expansión del crecimiento económico de un país.
8. Los precios más altos de las acciones por lo general indican confianza en la economía y condiciones sólidas de negocios para empleos y gastos del consumidor.



transparencia 1-D

actividad estudiantil 1-3



www. Actividad en la web

Efectúe una búsqueda en la Web para obtener información actual sobre las tasas de interés y la inflación.



los riesgos y la toma de decisiones

los costos de la oportunidad y el valor del dinero en términos de tiempo

analice una decisión

Si es posible, use los programas grabados.

- Pida a los estudiantes que identifiquen las estrategias de la toma de decisiones que están usando uno o más de los personajes principales.
- Pida a los estudiantes que documenten el proceso de tomar decisiones usando una tabla de decisiones.
- Discuta qué tan bien funcionó cada estrategia.



transparencias 1-E y 1-F

discusión



actividad Estudiantil 1-4



prueba de la lección uno



prueba 1-5 | key